1-20-11-10-11-10-11-11-11-11-11-11-11-11-11	E O T-E		وزارة التربية الولمنية والتعليم الأولى والرياضة التحاديث السيدة والمحدين المحددة التارات المدن السعوة الإالية المدن	رقم الامتحان؛		
***************************************	***** (****************	مركز التصحيح:	رقم وزشة التصعيح؛			
***************************************	******		اسم ملسق الورشة ومقر عمله		,	
		***************************************		rumana arang sandana arang sa	سم:	N)
	ارقام	λr	النقطة بالحروف	(1775 XX 188 (1 (2 (1 X) 2)	النسب:
	9.6	1446.464.46.464.466.414.474.466.447.44.47.44.47.4	mad and and an			المؤسسة:
		س الابتدائية	إقليمي لنيل شهادة الدرو	الامتحان الموحد الا		
ر: ساعة ونصف	مدة الأنجاز	دورة يونيو 2023			Français	
Êtı	e un bon		'écrit (15p) : fie être honnête, res informé de ce qui s			_
			sabilité de ses actes e	•		
		-	ceux qui sont incap	ables de s'aider e	eux-mê	mes et ont
	-	ssion pour les		návolat at faira	du bi	on done la
			signifie faire du bé n responsable prend			
	ns qui l'en		pro			
		•	a loi et évite les e	nnuis. Il se con	sacre à	rendre le
mo	nde meill	eur et à main	•	après https://fr	411an	suvers com/
1. <u>F</u>	Désigne le	type du texte		apres https://li	.41 Lan	SWC18.COM
_	_	ormatif 🗆	Descriptif	□ No.	ratif [٦
- 7			•		iaui L	_
2. <u>1</u>	rouve dar	ns le texte une	e des qualités du boi	n citoyen. (1 pt)		
3. <u>R</u>	elie chaqı	ue mot à sa s	ignification: (3pts)			
Dá.	névolat					
	reindre	•	• ne pas respecter			
	npassion		• apporter de l'aic			
Col	празыоп		• sentiment de pit	ic envers les ma	meurei	ıx.
4.]	Mets une	croix (x) dan	s la case convenabl	e : (4pts)		
					Vrai	Faux
L	'honnêtet	té fait partie d	de la bonne citoyen	neté		
fa	ire des er	nnuis est loi	n de la bonne citoy	enneté		
			travers le bénévolat			
<u> </u>		yen enfreint				1

Ne rien écrire dans ce cadre

5.	Comment un bon citoyen respecte-t-il l'environnement? (2pts)
6.	donne un exemple d'une loi à ne pas enfreindre pour être un bon citoyen. (1pts)
7.	à votre avis, comment faire pour maintenir la paix dans le monde ? (2pts)
8.	Donne un titre convenable au texte : (1pts)
Π.	Les activités réflexives sur la langue (18pts) :
	1. Lexique (3p):
	a) Cherche dans le texte l'antonyme du mot suivant : (1pt)
	- La guerre ≠
	b) Ajoute le préfixe convenable pour trouver l'antonyme du mot : (1pt)
	- honnête ≠
	c) Barre l'intrus parmi les mots suivants : (1pt)
	Compassion - aide - bénévolat - théâtre - don
	2. Grammaire (6pts):
	1. À partir de la phrase suivante, détermine Le CCM, Le CCL et Le CCT (1,5pt)

- Le bon citoyen se comporte honnêtement chaque jour dans son pays et
ailleurs.
• Le CCM :
• Le CCL :
• Le CCT :
2. Complète par le pronom qui convient: (0,5pt)
 Le bon citoyen a de la compassion pour les pauvres, il aide toujours. 3. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (0.5pt)
 Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative: (0.5pt) Être un bon citoyen signifie être honnête.
4.
a) Complète par un mot convenable pour exprimer la cause: (0.5pt)
- Le bon citoyen aide les malheureux il ressent leurs douleurs.
b) Exprime la comparaison dans la phrase suivante : (0.5pt)
- Un bon citoyen respecte la loi les autres.
c) Exprime la négation : (0.5pt)
- Un bon citoyen aussi peutfaire du mal aux animaux.
5. Mets à la voix passive : (1 pt)
- Le bon citoyen prend en charge les personnes en situation de précarité.
6. transforme au discours indirect : (1 pt)
- un bon citoyen se dit : « je suis au service des autres »
•••••••••••••••••
3. Conjugaison (6pts):
Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (6pts)
- ils (enfreindre)à la loi malheureusement. (présent de
l'indicatif).
- La paix (dominer)partout. (Futur simple).
- tu (se consacrer)pour le bien des gens. (passé composé).
- nous (blanchir)les murs de notre école. (imparfait de
l'indicatif).
- vous (respecter) la nature. (conditionnel présent).
- (être)au service des autres, tu en seras fier. (Impératif
présent).
4. Orthographe (3p):

a) Écris correctement l'adjectif qualificatif entre parenthèses : (1pt)
- c'est une action (collectif)envers les personnes malades.
b) Mets les mots suivants au pluriel : (0.25x2 pts)
- Un chou- fleur: - Un pneu: Complète par le mot convenable: (0.5x3 pts)
- Un bon citoyen cherche le bonheur de L'humanité. (tout /toutes/toute
- il restera près du malade le tempsfaudra (quel /quelle/ qu'il).
- Unde compassion fera beaucoup de bonheur. (peu/peux/peut)
III. Production de l'écrit (7p) :
a) Complète ce paragraphe avec les mots suivants : (2pts)
discrète – associations – sourire – généralement.
Les activités bénévoles se font
lèvres d'un triste.
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) Production : (5pts). Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) Production : (5pts). Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) Production : (5pts). Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.
lèvres d'un triste. b) <u>Production : (5pts).</u> Votre école a décidé d'organiser une sortie à la maison de retraite pour rendre visite aux personnes âgées qui y vivent. Rédige un paragraphe en 7 lignes où tu racontes les souvenirs de cette action bénévole.